

## Trainerassistenten-Ausbildung

<b>Thema:</b>	Methodische und didaktische Grundsätze	
<b>Altersgruppe:</b>	Erwachsene, Jugendliche	
<b>Geräte:</b>		
<b>Medien:</b>		
<b>Hinweise:</b>	1 UE	
Zeit	Inhalt/ Methodischer Aufbau	Hinweise
5 min	<p><b>Einstieg:</b> Was sind Methodik und Didaktik?</p> <p><b>Methodik: Wissenschaft vom planmäßigen Vorgehen beim Unterrichten</b></p> <p><b>Didaktik: Wissenschaft vom Unterrichten</b></p> <p>Zentrales Thema des Judo-Trainings: Es geht um das <b>Wie, Was und Wem!</b></p> <p><b>Gruppenarbeit zur Stoffsammlung:</b> Was muss ich berücksichtigen, wenn ich mit einer Gruppe Judo trainiere?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alter</li> <li>• Körperlicher Zustand</li> <li>• Umgebung</li> <li>• Dauer des Trainings</li> <li>• Vorkenntnisse der Trainierenden</li> <li>• Interessen (Wettkämpfer, Hobbysportler)</li> <li>• Motivation</li> <li>• Lerntempo</li> <li>• Mattengröße</li> <li>• Temperatur</li> <li>• U.v.a.m.</li> </ul>	Theoretische Definition
15 min	<p><b>Fazit:</b> Die Technik und wie ich sie vermittele, muss zu meinen Gruppenmitgliedern passen.</p> <p><b>Methodischer Tipp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfänger, besonders Kinder, selbst Techniken erfinden lassen. Bestimmte Vorgaben lenken die Richtung.</li> <li>• Beispiel: Bei zwei bekannten Haltegriffen weitere entdecken lassen!</li> <li>• Beispiel: Erfinde einen Wurf, der mit den Beinen geht, ohne dass du dich eindrehst und ohne dass ein O-soto-otoshi draus wird!</li> </ul>	Auflistung auf Plakaten, anschließend Aushang und Besprechung
<b>Praxis:</b>		
25 min	<p><b>Gruppenarbeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede der drei Gruppen definiert sich eine Trainingsgruppe nach Zahl, Alter, Interessen und Leistungsvermögen.</li> <li>• Für diese Gruppe wird eine Trainingseinheit im Umfang von 60 bis 90 Minuten entworfen.</li> <li>• Anschließend werden die gefundenen Lösungen besprochen.</li> </ul>	Konzepte in Plakatform, dann Aushang und Besprechung